

EV ÖDEVLERİ



Ev ödevi, hangi yetenek düzeyinde olursa olsun, öğrencinin başarısını arttırır, ona sorumluluk ve özdisiplini öğretir. Çocukların işlemiş oldukları dersleri, okul dışında tekrar ederek ya da konularla ilgili egzersiz yaparak, düşünme becerilerini geliştirmeye ihtiyaçları vardır. Bu nedenle ödev önemlidir. Çocuk ödev yoluyla edindiği bilgi ve beceriler ışığında özgün çalışmalar gerçekleştirme fırsatı bulur. Ancak ev ödevi, içerik ve hacim olarak çocuğun kapasitesine uygun olmalıdır.

Verilen günlük ödev, 8 yaşın altındaki çocuklar tarafından bir saatlik, üzerindeki için ise iki saatlik bir süre içerisinde tamamlanabilmelidir. Önemli olan okulun ilk gününden itibaren çocuğun verilen ödevi tamamlayabilmesi bunu alışkanlık haline getirebilmesidir. Ev ödevi yoluyla çocuk, haftanın beş günü "öğrenme faaliyetiyle" organize olur. O, zaman içerisinde ödevi, günlük yaşamının bir parçası olan sürekli bir etkinlik şeklinde algılamaya başlar.

Ödev konusunda yapabilecekleriniz şöyle sıralanabilir:

1. Öncelikle okula başlayan çocuğun hala "oyun çocuğu" olduğu akıldan çıkarılmamalıdır. Çocuk ÇALIŞMAYA ve OYUN a ayrı ayrı zaman ayırarak "programlı yaşama" özendirilmelidir. Bunun için ders çalışma planı yapılmalı, yemek, dinlenme, televizyon ve oyuna belirli bir süre verilmelidir. Bu plan göz önünde bir yere asılmalıdır. Böylece her şey zamanlı olduğu için çocuk ona göre bir plan yapar. Eğer çocuğunuz özensiz ve aceleyle ödevini yapıyorsa ya da eve ödevini getirmeyi unutuyorsa "Mecburi Ödev Saati" uygulayın.
2. Ev ödevi için her gün düzenli "ödev saati" oluşturmasını sağlayın. Belirli bir saate kadar ödevin bitirilmesi konusunda çocukla görüş birliğine varın. İstisnalar dışında çocuğu, zaman sınırlamasına sadık kalması için uyarın. Gerektiğinde çocuk tamamlanmamış ödeviyle okula giderek hesabını kendi başına verebilmelidir. Ödev saatinde TV kapatılmalı, anne-baba da çocuğa örnek olabilecek faaliyetler (örneğin: kitap okuma) yapmalıdır.
3. Çocuğun ödevlerini yapabileceği fiziki mekânı hazırlayın. Bu çocuğa ait bağımsız bir oda olabileceği gibi, ders çalışma köşesi de olabilir. Ebeveynin ödev masasına oturması bir risktir,



bu yüzden ebeveynin gelip kontrol edip giden, yapamadığı şeylere destek verip uzaklaşan olması bu riski engeller. Ödev saati sona ererken, çocuğun yapmış olduğu çalışmayı kontrol etmenizde yarar vardır.

4. Çocuğa zorla ders çalıştırmak, bağırarak, ceza vermek, şiddet uygulamak ve başkalarıyla kıyaslamak en yanlış davranıştır. Böyle davranışlar çocuğa fayda değil aksine zarar verir. Çünkü çocuğun hevesi kırıldığı an, inatlaşıp söylenenlerin aksini yapmaya başlar.
5. Okuldan eve geldiğinde, bir saat kadar dinlenme ve kahvaltıya zaman ayırın. Bunun 10 dakikasını birlikte sohbet ederek geçirmeye çalışın.
6. Zamanında tamamlanan ödevin ardından, birlikte yapmaktan hoşlandığınız ortak bir faaliyeti gerçekleştirin (birlikte oyun oynamak, bir film izlemek gibi).
7. Ödevle ilgili size yöneltilen soruları yanıtlayın. Ama çocuğunuzla birlikte masaya oturup, ödevini baştan sona yapmayın. Birlikteliğiniz, hem olumsuz bir alışkanlığın yerleşmesine hem de hoş olmayan gerilimlerin oluşmasına neden olabilir.
8. Eğer çocuk ödevin tümünü yapmakta zorlanıyorsa, o zaman ödevi küçük parçalara ayırın. Zaten onlara gün boyu okulda sessiz oturmak yeterince zor geliyor. Çocuk uzun süre konsantre olamıyorsa ara verilmeli, yiyecek, içecek almasına, biraz koşturmasına müsaade edilmelidir.
9. Çocuğun ev ödevini değerlendirmek sizin göreviniz değildir. Sadece bir hata gördüğünüzde uyarın. Fakat bu yüzden onunla mücadeleye girmeyin. Çocuğun okula düzeltilmemiş haliyle ödevini götürmesine izin verin. Öğretmen, çocuğun nerede sorun yaşadığını bilmek ister. Eğer siz çocuğu hep düzeltilmiş ödevle gönderirseniz, öğretmen çocuğu olduğundan daha farklı bir biçimde tanımış ve yanıtlanmış olacaktır.

10. Ders çalışması ve ödev yapması konusunda ona baskı yapmayın. Önemli olan, çocuğun ders çalışırken keyif alabilmesi, desteğiniz ve teşvikinizle yapabileceğinin en iyisini ortaya koyabilmesidir.



Çocuğunuza yapabileceğiniz en büyük yardım, okul faaliyetlerinde onu destekleyen ve ilgilenen bir veli olmanızdır.

11. Çocuğun sizden istediği öğretmenlik değil, ev içinde ve dışında, karşılıklı keyif alabileceğiniz, ortak etkinliklerde buluşabilmektir.

12. Evde öğretim faaliyetini üstlendiğiniz zaman, çocukla yaşanacak gerilim ortamı, ilişkilerinizi olumsuz etkileyecektir. Bu nedenle gerek duyulduğunda, özel öğretmen desteği alınarak bu sorun çözülebilir.

Sonuç olarak, siz çocuğun okul yaşamına olumlu yönde katkı sağlayabilirsiniz. Gerçekçi beklentiler içinde olun. Çocuğun çabalarını destekleyin. Çocuğunuzun başarısını hep takdir edin ve onu onurlandırın. Öğretmenle etkili bir iletişim kurun. Böylece iyi bir şeyler yapabilmek için uğraşıp derslerine daha çok ilgi gösterecektir.

Yararlanılan Kaynaklar:

Atalay YÖRÜKOĞLU - Çocuk Ruh Sağlığı

Haluk YAVUZER - Okul Çağı Çocuğu

Haluk YAVUZER - Çocuğu Tanımak, Anlamak

Haluk YAVUZER - Ana-Baba ve Çocuk

Sabiha Paktuna KESKİN - Çocukla Doğru İletişim

Çetin ÖZBEY - Çocuk Sorunlarına Yapıcı Çözümler

Sefa SAYGILI - Çocuklarda Davranış Bozuklukları

Nilay DEROBALI - Okul Çağında Çocuk Gelişimi ve Eğitimi

Canten KAYA - Çocuk Eğitiminde Anne Babaya Öneriler